

# **Regiongemensam elevenkät 2022**

**Skolrapport för:  
Lindåsskolan F-9  
Åk 2**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga och prioriteringsmatriser

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8 eller åk 9, gymnasiet åk 2, grundsärskola och gymnasiesärskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner. Nytt för år 2022 är att den gemensamma svarsgruppen i högstadiet framöver kommer att bytas till åk 8, likt i Skolinspektionens enkät. År 2022 fick kommunerna välja mellan att genomföra enkäten i åk 9, likt tidigare år, eller i åk 8. I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2 i grundskolan, år 2 i gymnasiet, i grund- och gymnasiesärskola samt i IM år 1-3.

Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 21 februari och 25 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju. I de fall då det är färre än sju svarande visas en asterisk i tabellerna och graferna lämnas tomma.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Lindåsskolan F-9** och bygger på svar från **63** elever av **71** vilket ger en svarsfrekvens om **89%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

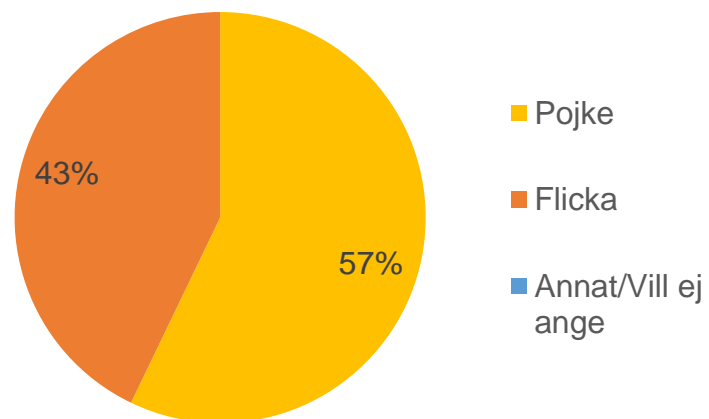


GÖTEBORGS  
REGIONEN

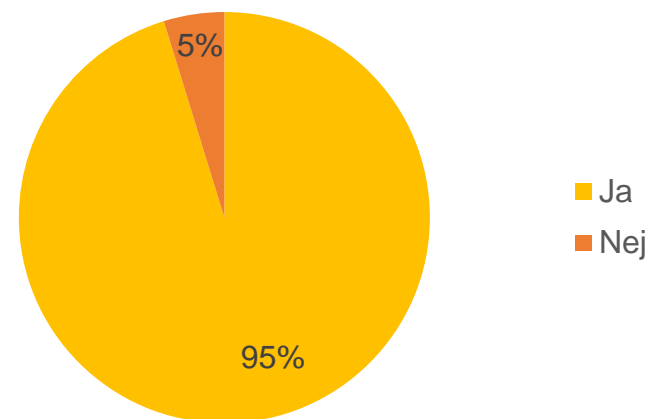


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig  
Lärarna förklarar så att jag förstår

## Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

## Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig  
Jag kan påverka vad vi gör i skolan  
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

## Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra  
Vi retar inte varandra

## Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna  
Skolans toaletter är bra  
Skolmaten är god  
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

## Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

## Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

## Trygghet

Jag är trygg i skolan  
Jag har vuxna att prata med i skolan  
Jag trivs i skolan  
Lärarna är snälla mot mig  
Andra barn är snälla mot mig  
Jag har kompisar att vara med på skolan

## Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

## Fritidshem

Jag trivs på fritids  
Jag kan påverka vad vi gör på fritids  
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro  
Jag lär mig saker på fritids

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

## Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	*	*	*	92	86	86
Argumentation och kritiskt tänkande	*	*	*	85	83	84
Delaktighet och inflytande	*	*	*	84	78	79
Grundläggande värden i skolan	*	*	*	89	83	84
Skolmiljö	*	*	*	71	70	71
Stimulans	*	*	*	93	88	88
Studiero	*	*	*	65	55	56
Trygghet	*	*	*	92	84	85
Veta vad som krävs	*	*	*	81	80	82
Fritidshem	*	*	*	82	78	79
Skola och framtid	*	*	*	56	71	71
Helhet	*	*	*	91	81	81



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
Anpassning efter elevens behov	92	90	94	*
Argumentation och kritiskt tänkande	85	87	84	*
Delaktighet och inflytande	84	85	82	*
Grundläggande värden i skolan	89	89	90	*
Skolmiljö	71	74	68	*
Stimulans	93	91	95	*
Studiero	65	71	57	*
Trygghet	92	93	91	*
Veta vad som krävs	81	84	77	*
Fritidshem	82	83	80	*
Skola och framtid	56	58	52	*
Helhet	91	90	93	*

# Jämförelsevärde per frågeområde

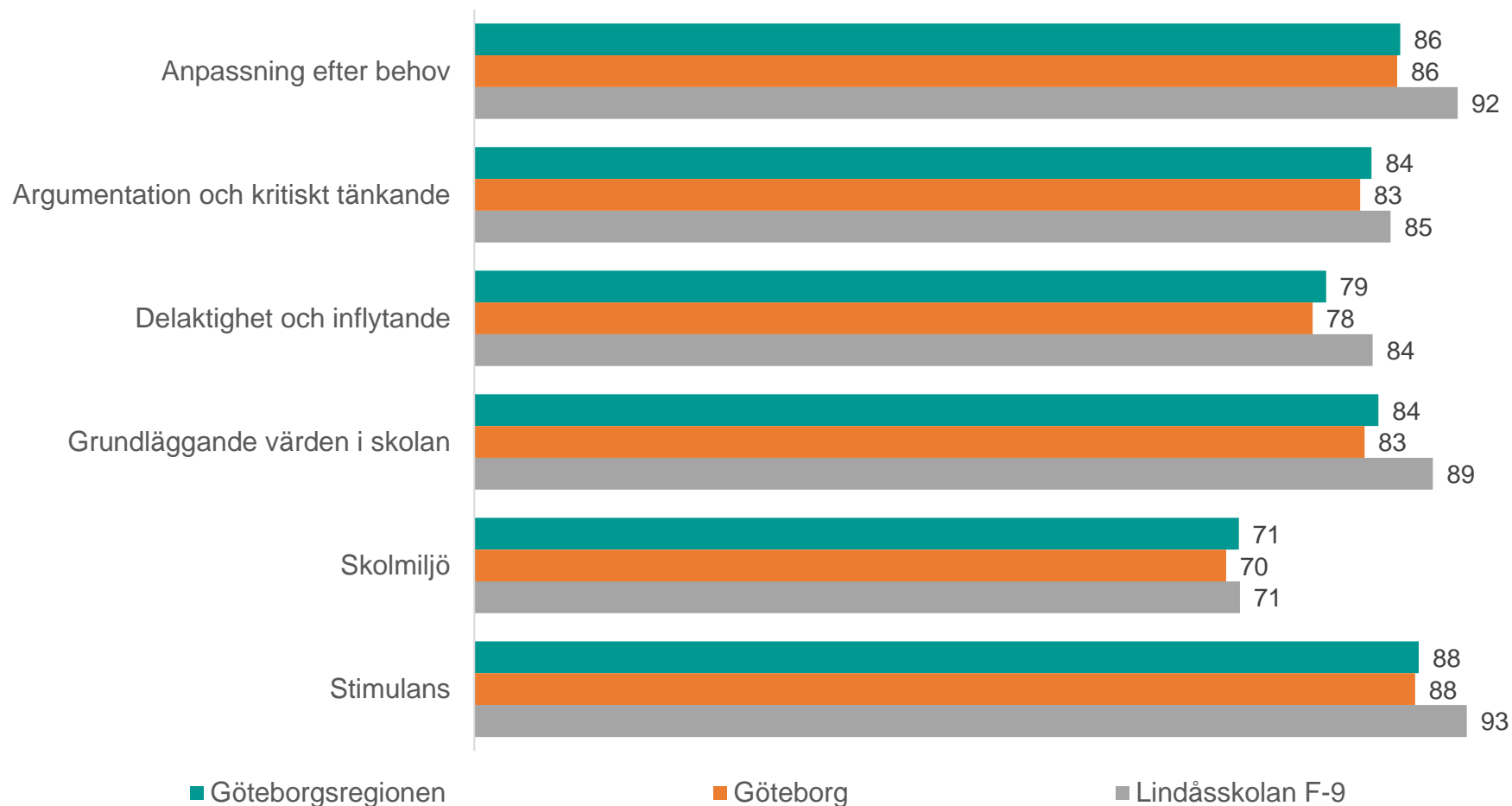


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2022, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



# Jämförelsevärde per frågeområde

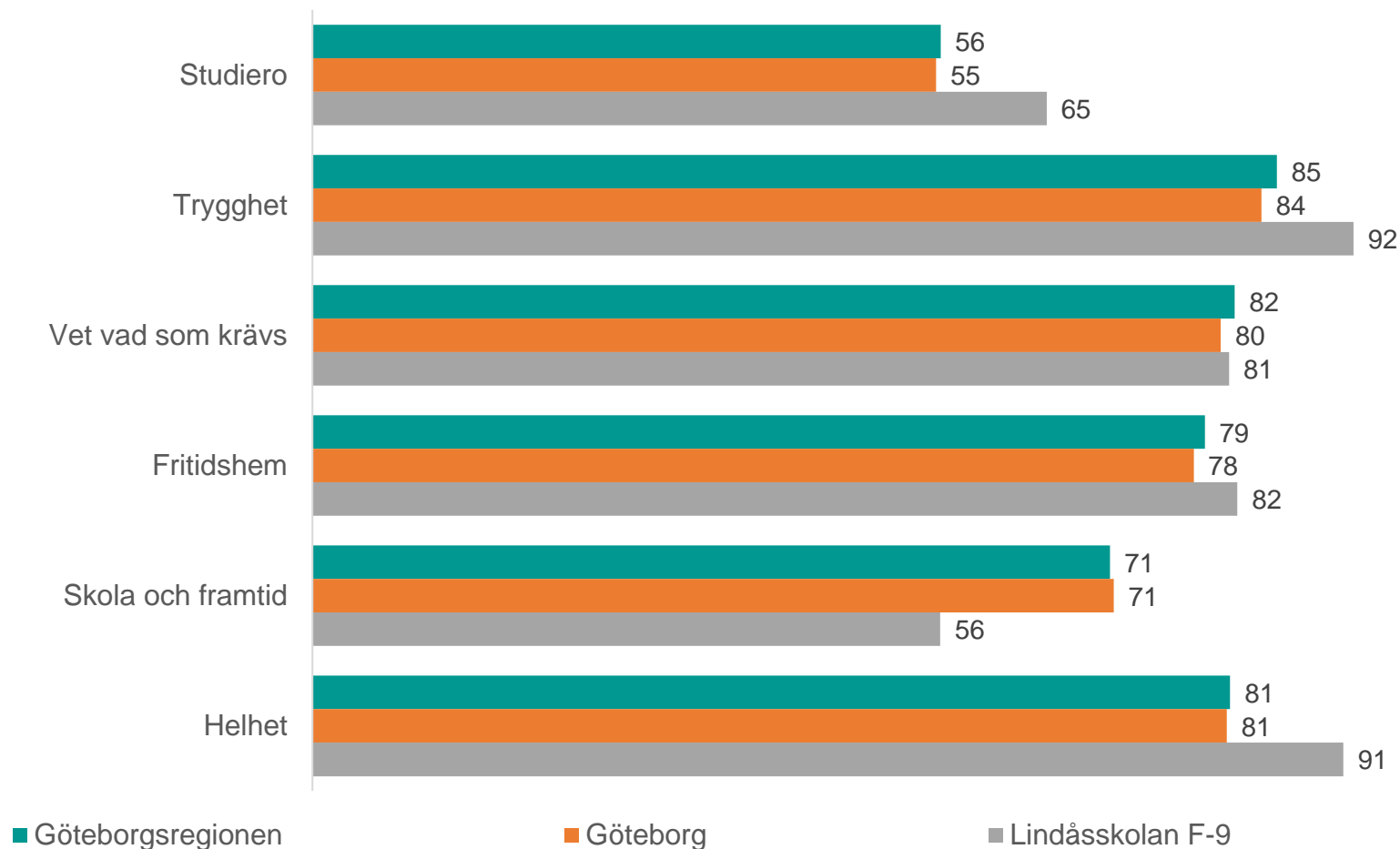


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2022, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



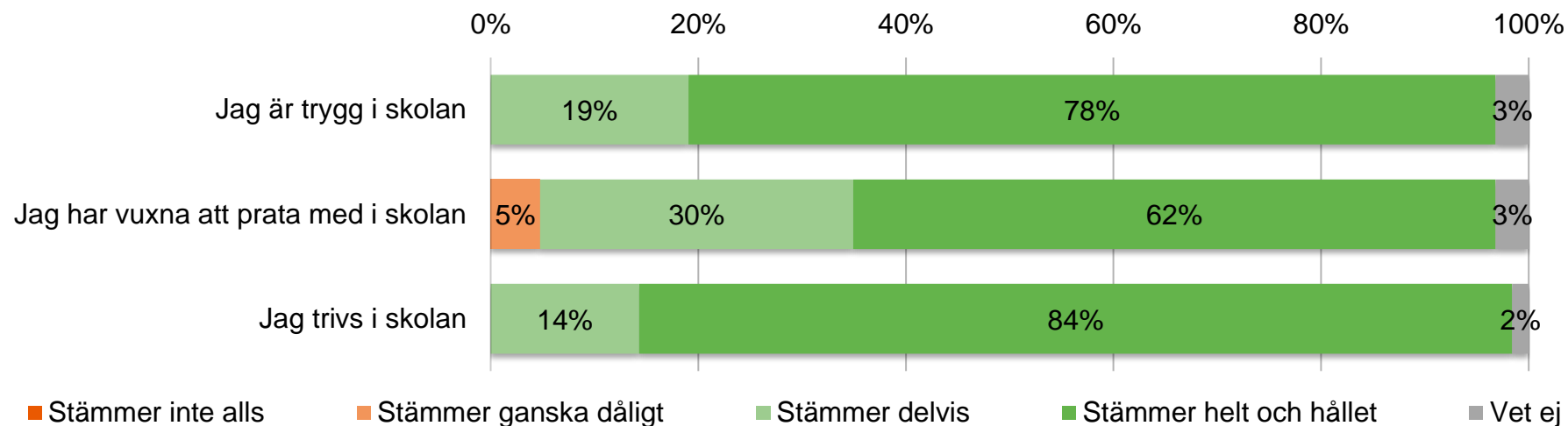
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	*	*	*	93	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	*	*	*	86	83	85
Jag trivs i skolan	*	*	*	95	84	85

# Prioriteringsmatrix

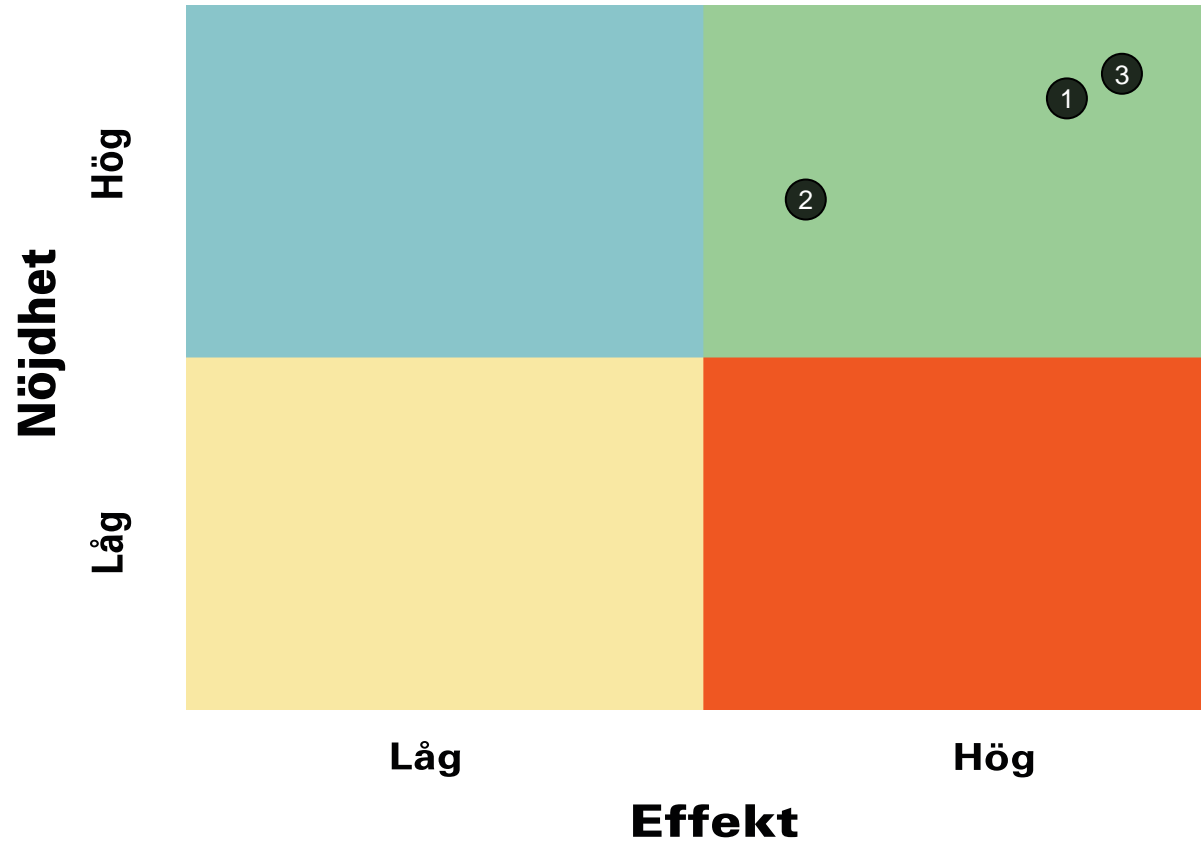


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Trivsel och trygghet

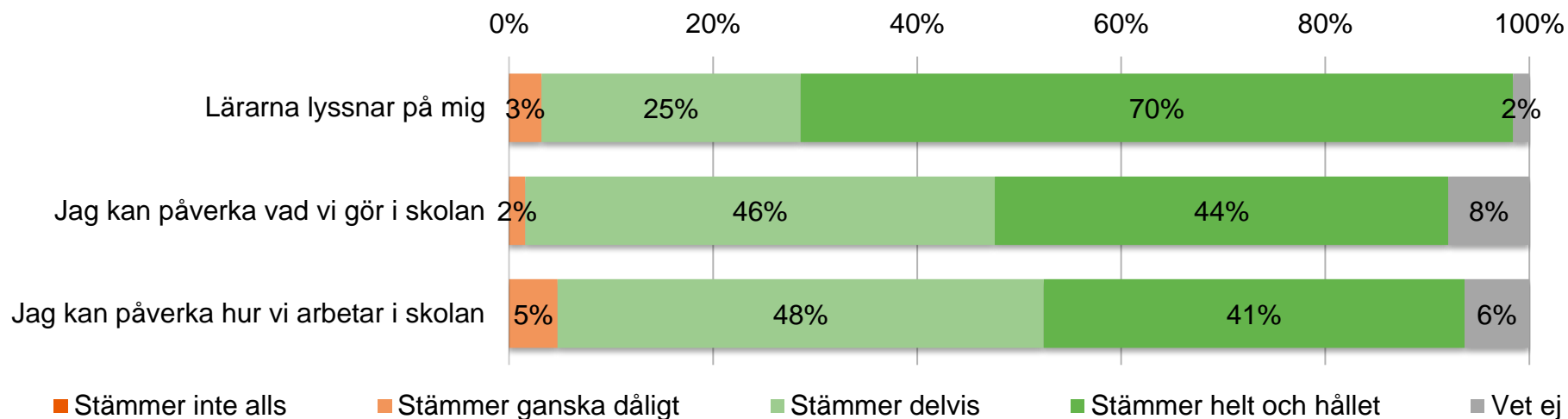


1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

# Resultat per fråga



## Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	*	*	*	89	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	*	*	*	82	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	*	*	*	80	75	76

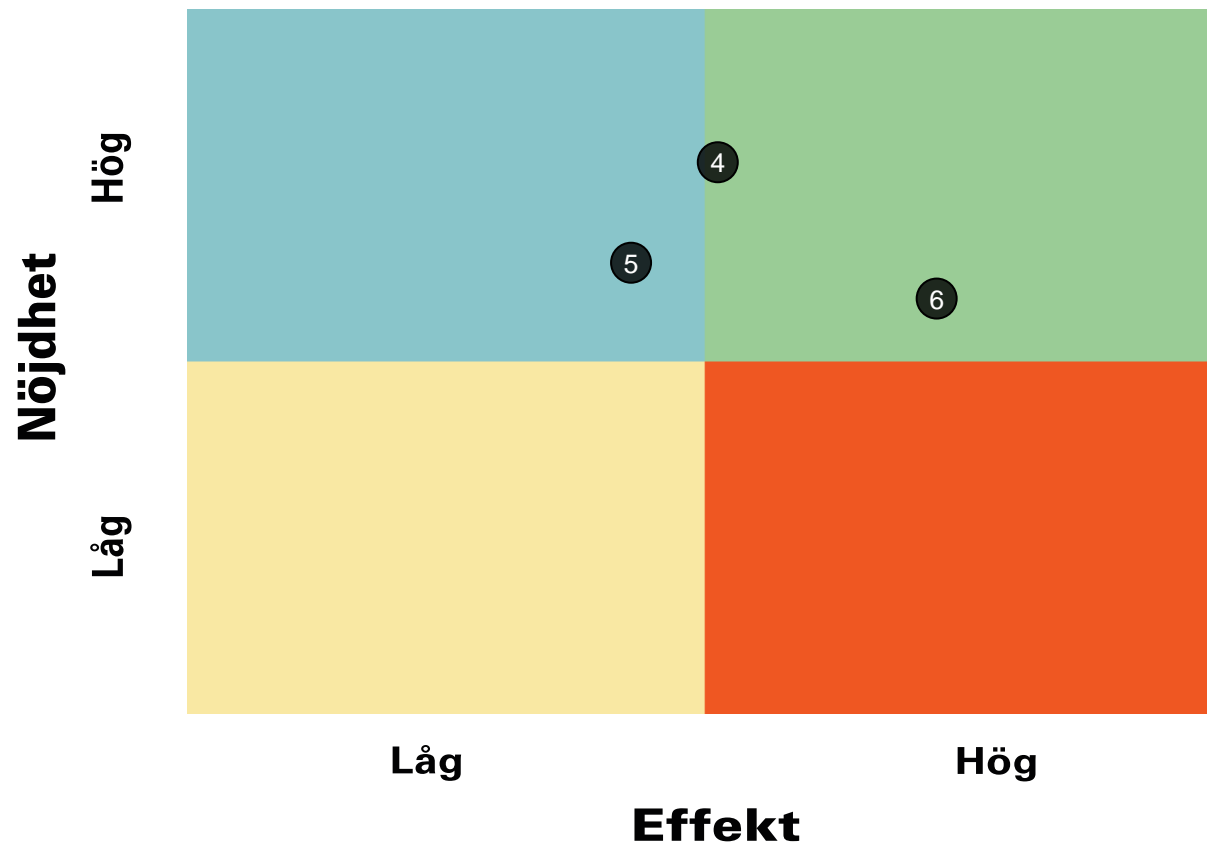
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Delaktighet och inflytande

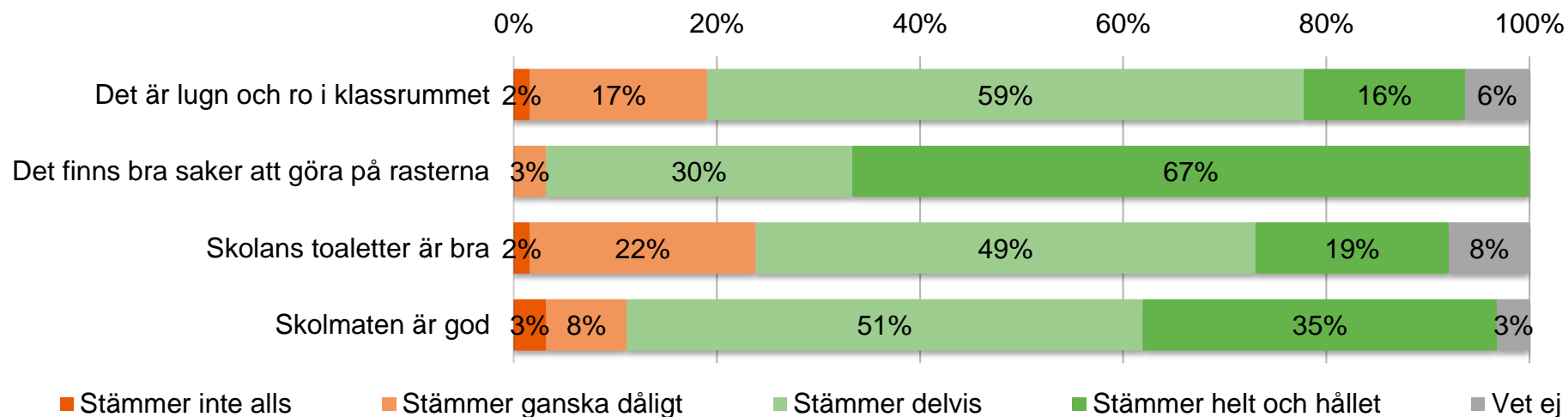


- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

# Resultat per fråga



## Skolmiljö

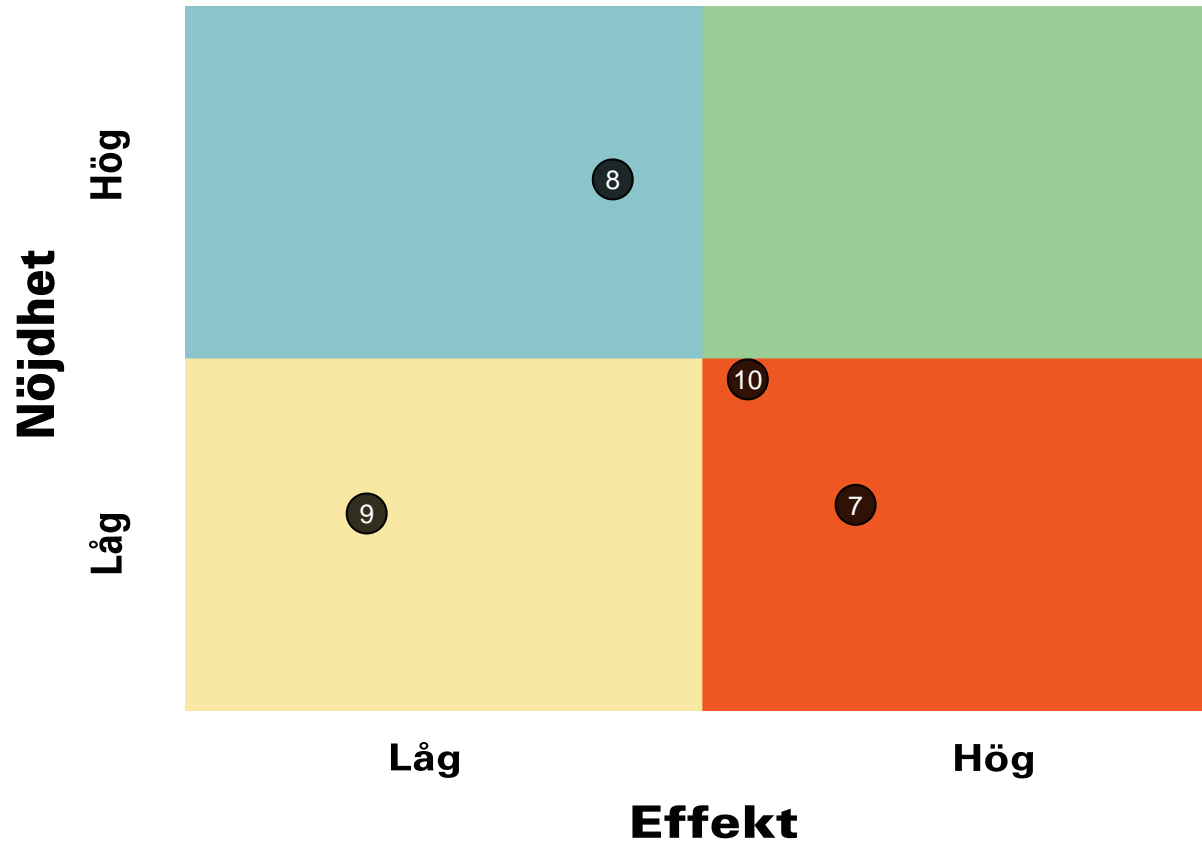


	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	*	*	*	65	55	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	*	*	*	88	84	85
Skolans toaletter är bra	*	*	*	64	43	46
Skolmaten är god	*	*	*	74	73	72



# Prioriteringsmatris

## Skolmiljö

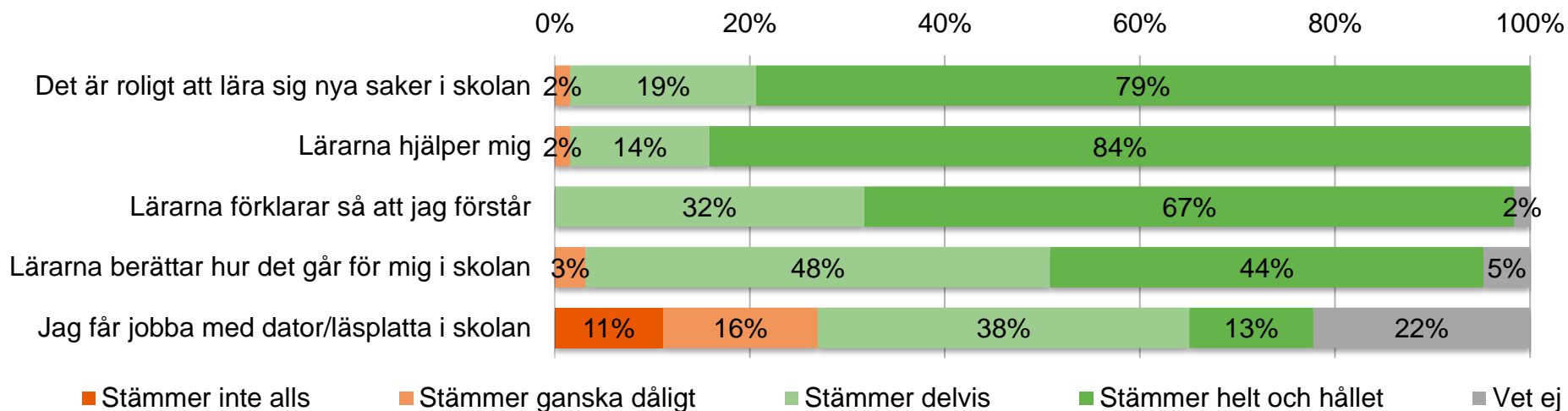


- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

# Resultat per fråga



## Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	*	*	*	93	88	88
Lärarna hjälper mig	*	*	*	94	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	*	*	*	89	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	*	*	*	81	80	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	*	*	*	56	80	81

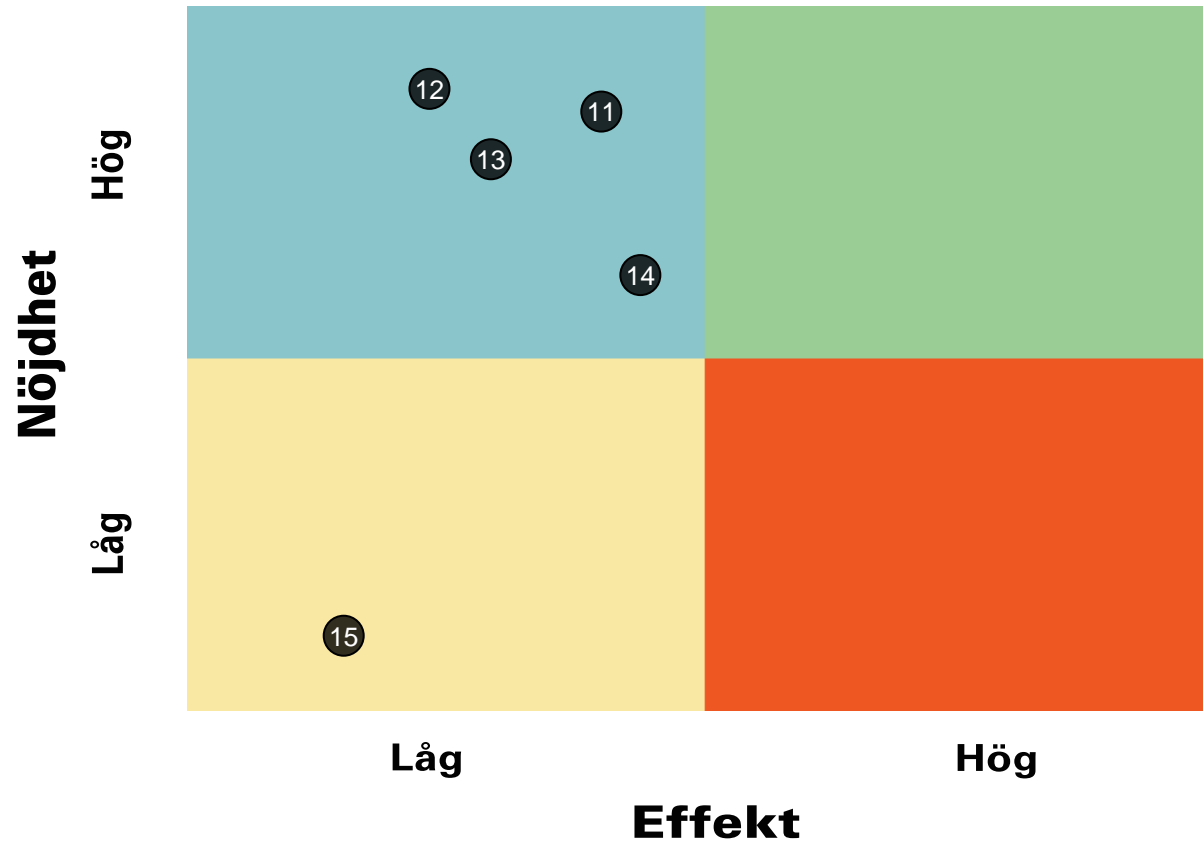
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Kunskap och lärande

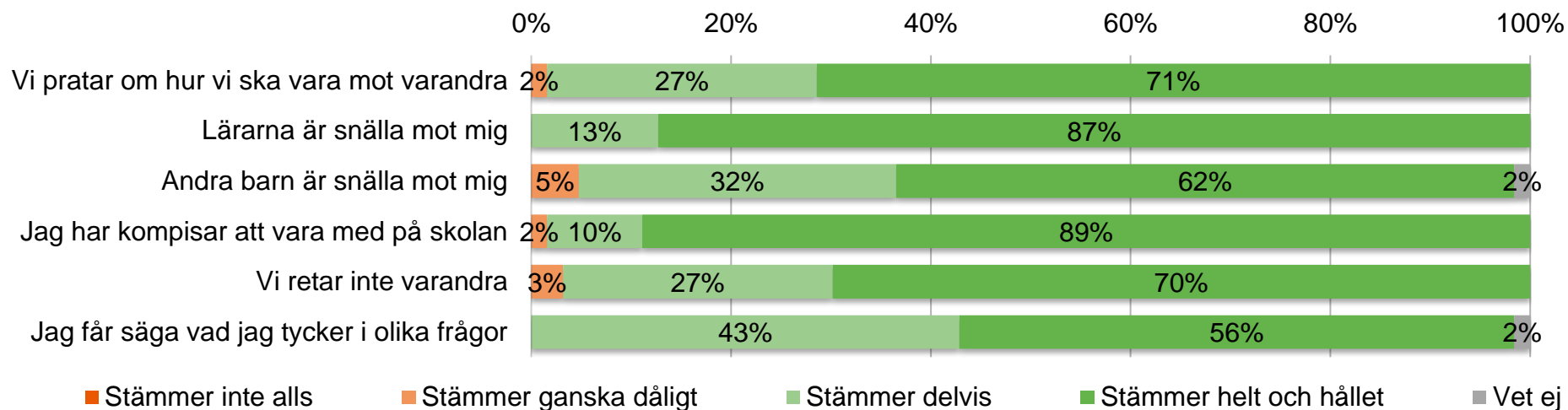


- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

# Resultat per fråga



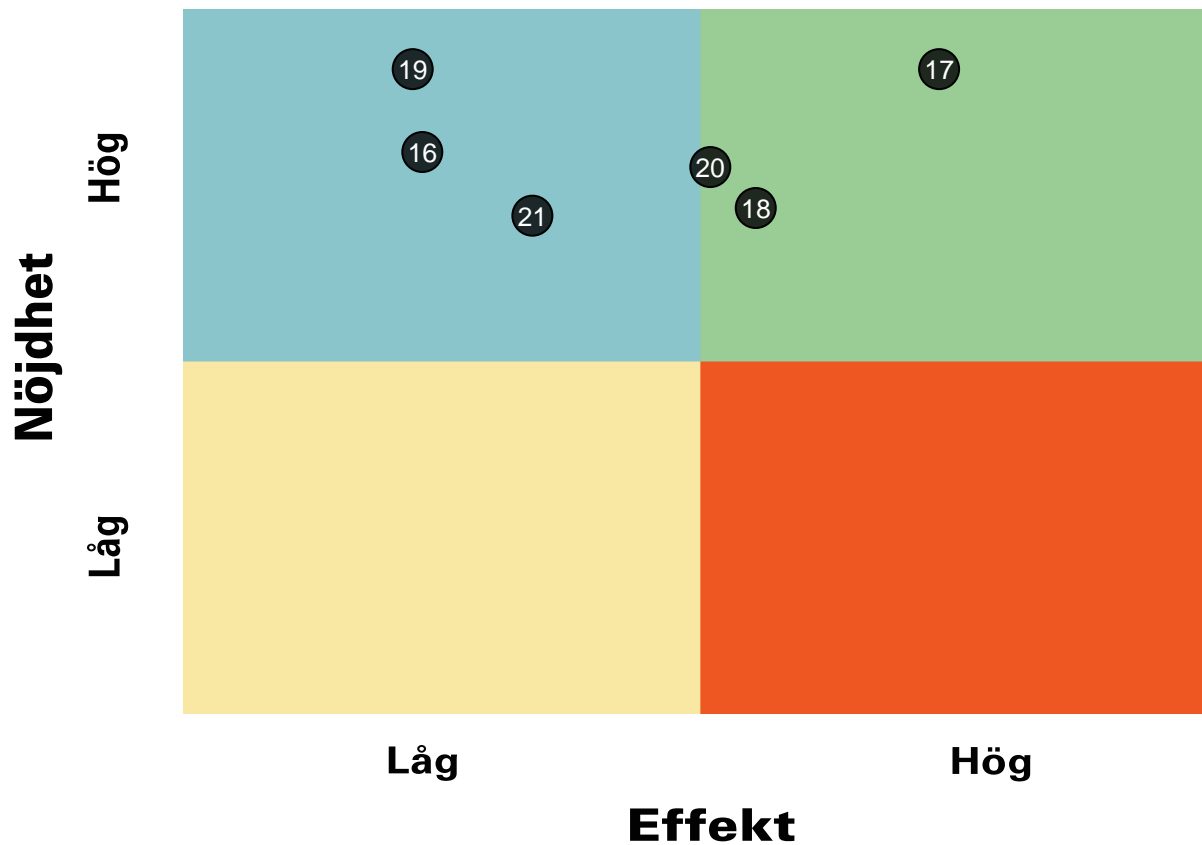
## Bemötande



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	*	*	*	90	87	88
Lärarna är snälla mot mig	*	*	*	96	90	91
Andra barn är snälla mot mig	*	*	*	86	73	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	*	*	*	96	91	92
Vi retar inte varandra	*	*	*	89	78	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	*	*	*	85	83	84

# Prioriteringsmatris

## Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

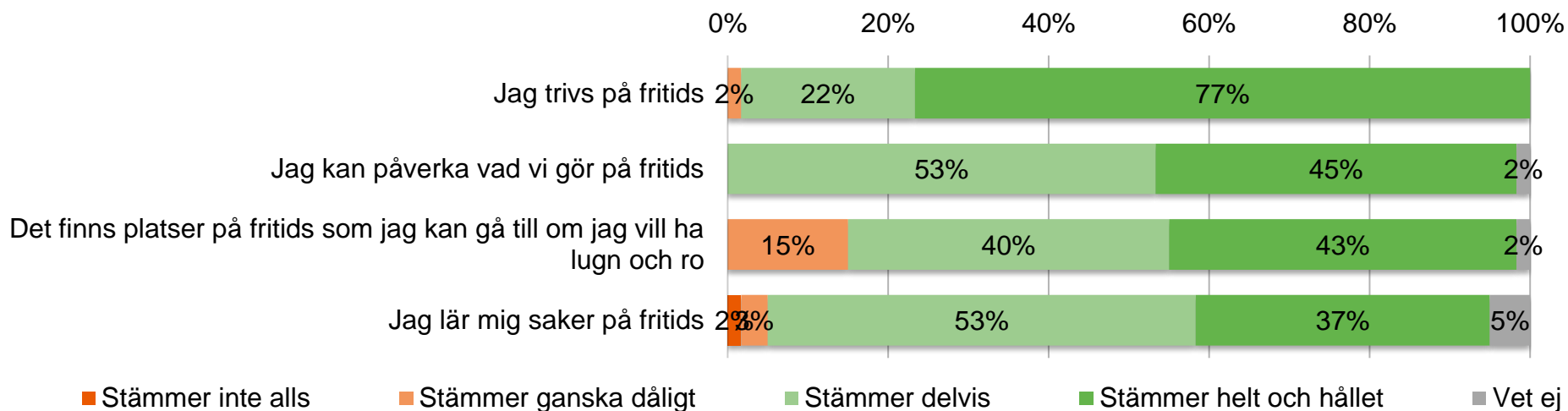
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Fritidshem



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	*	*	*	92	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	*	*	*	82	78	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	*	*	*	76	72	73
Jag lär mig saker på fritids	*	*	*	77	75	76

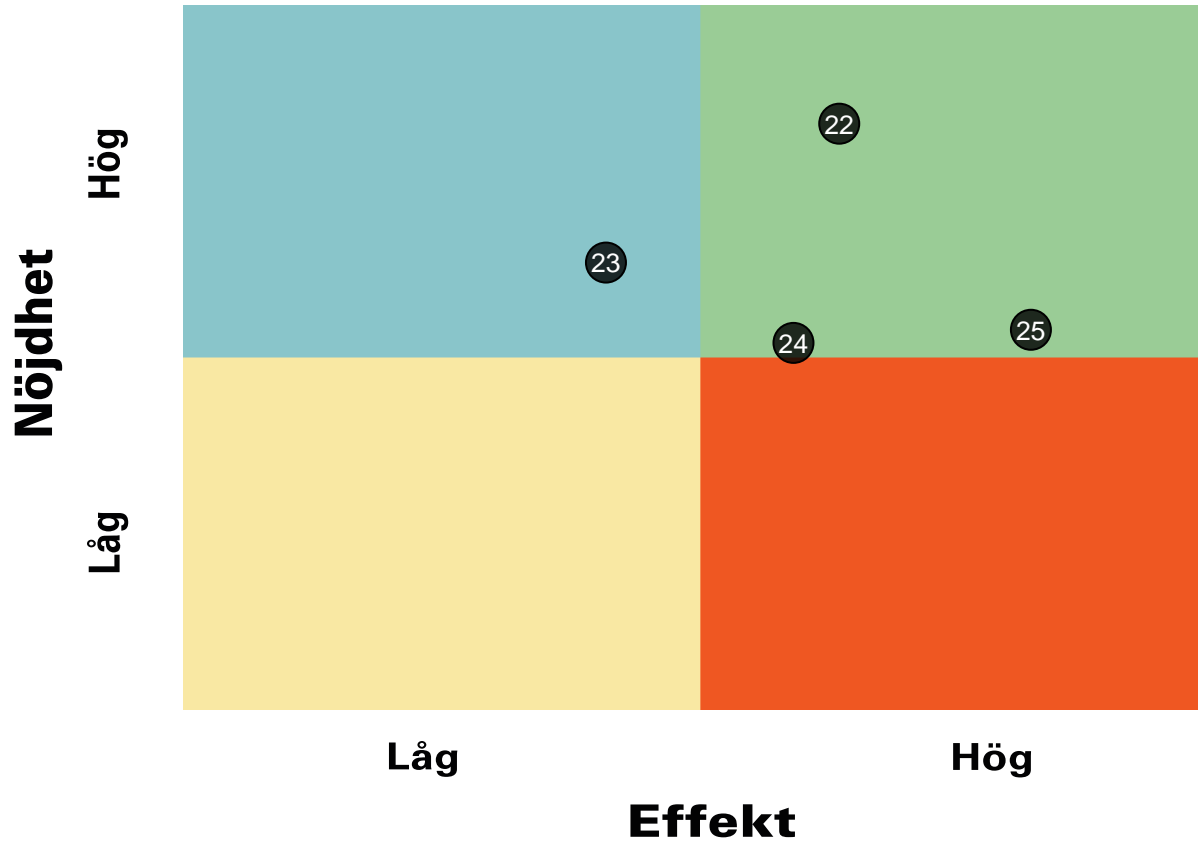
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

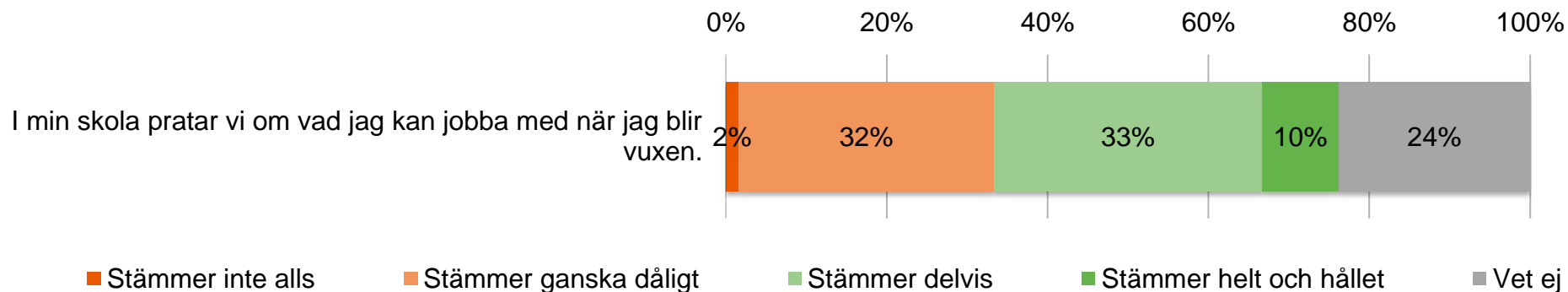
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Skola och framtid



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	*	*	*	56	71	71



# Prioriteringsmatris

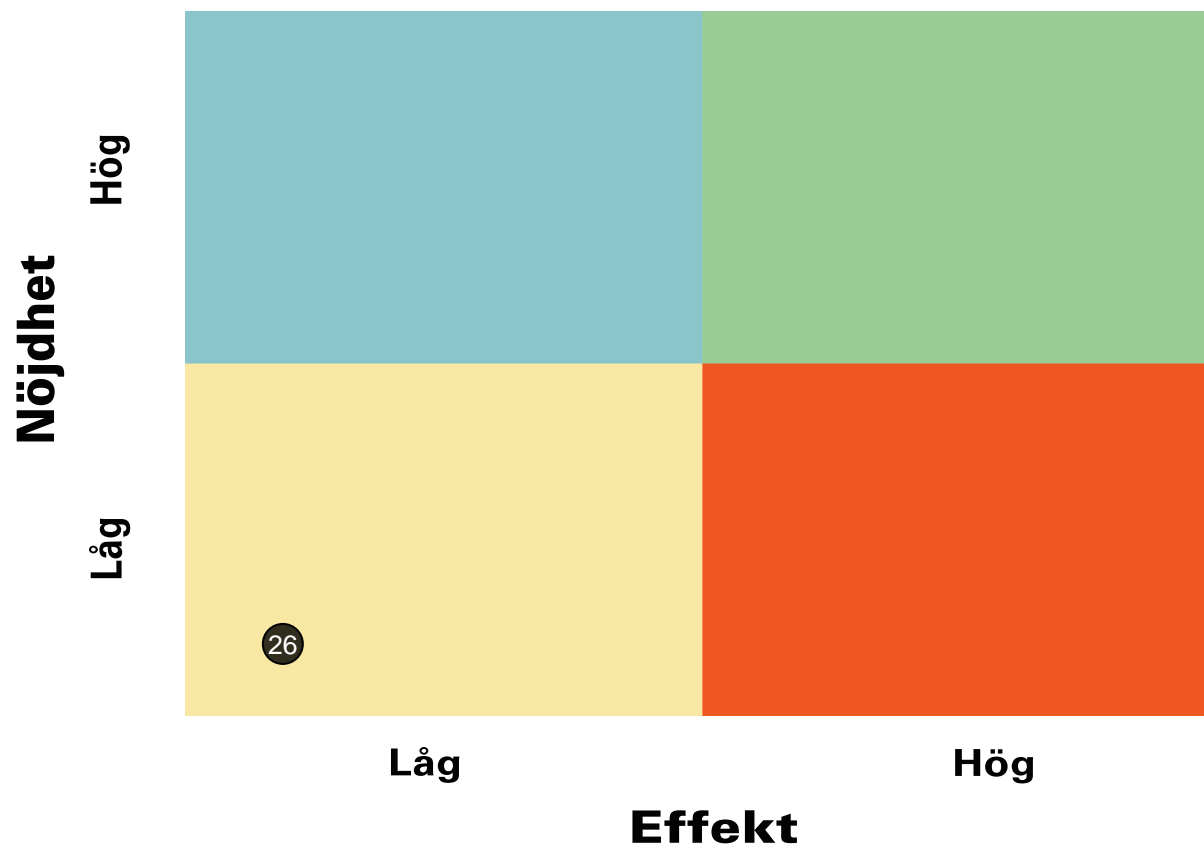


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

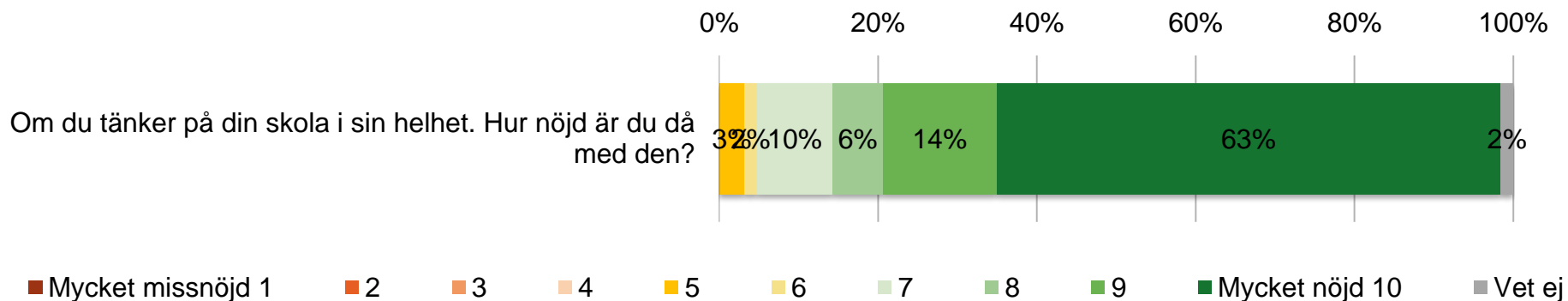
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Helhet



	2019	2020	2021	2022	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	*	*	*	91	81	81

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Lindåsskolan F-9	92	85	84	89	71	93
Lindåsskolan F-9	92	85	84	89	71	93

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Lindåsskolan F-9	65	92	81	82	56	91
Lindåsskolan F-9	65	92	81	82	56	91

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
<b>Jag är trygg i skolan</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	19 %	12	11 %	30 %	*
Stämmer helt och hållet	78 %	49	83 %	70 %	*
Vet ej	3 %	2	6 %	0 %	*
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	6 %	4 %	*
Stämmer delvis	30 %	19	28 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	62 %	39	64 %	59 %	*
Vet ej	3 %	2	3 %	4 %	*
<b>Jag trivs i skolan</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	14 %	9	14 %	15 %	*
Stämmer helt och hållet	84 %	53	86 %	81 %	*
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %	*
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	4 %	*
Stämmer delvis	25 %	16	19 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	70 %	44	78 %	59 %	*
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %	*

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %	*
Stämmer delvis	46 %	29	44 %	48 %	*
Stämmer helt och hållet	44 %	28	47 %	41 %	*
Vet ej	8 %	5	8 %	7 %	*
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	3 %	7 %	*
Stämmer delvis	48 %	30	53 %	41 %	*
Stämmer helt och hållet	41 %	26	39 %	44 %	*
Vet ej	6 %	4	6 %	7 %	*
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>					
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	17 %	11	8 %	30 %	*
Stämmer delvis	59 %	37	58 %	59 %	*
Stämmer helt och hållet	16 %	10	25 %	4 %	*
Vet ej	6 %	4	6 %	7 %	*
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	7 %	*
Stämmer delvis	30 %	19	14 %	52 %	*
Stämmer helt och hållet	67 %	42	86 %	41 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
<b>Skolans toaletter är bra</b>					
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %	*
Stämmer ganska dåligt	22 %	14	22 %	22 %	*
Stämmer delvis	49 %	31	50 %	48 %	*
Stämmer helt och hållet	19 %	12	22 %	15 %	*
Vet ej	8 %	5	6 %	11 %	*
<b>Skolmaten är god</b>					
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	4 %	*
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	8 %	7 %	*
Stämmer delvis	51 %	32	53 %	48 %	*
Stämmer helt och hållet	35 %	22	33 %	37 %	*
Vet ej	3 %	2	3 %	4 %	*
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %	*
Stämmer delvis	19 %	12	22 %	15 %	*
Stämmer helt och hållet	79 %	50	75 %	85 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
<b>Lärarna hjälper mig</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %	*
Stämmer delvis	14 %	9	17 %	11 %	*
Stämmer helt och hållet	84 %	53	81 %	89 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	32 %	20	36 %	26 %	*
Stämmer helt och hållet	67 %	42	61 %	74 %	*
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %	*
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	4 %	*
Stämmer delvis	48 %	30	39 %	59 %	*
Stämmer helt och hållet	44 %	28	53 %	33 %	*
Vet ej	5 %	3	6 %	4 %	*
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>					
Stämmer inte alls	11 %	7	11 %	11 %	*
Stämmer ganska dåligt	16 %	10	17 %	15 %	*
Stämmer delvis	38 %	24	36 %	41 %	*
Stämmer helt och hållet	13 %	8	14 %	11 %	*
Vet ej	22 %	14	22 %	22 %	*
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %	*
Stämmer delvis	27 %	17	33 %	19 %	*
Stämmer helt och hållet	71 %	45	67 %	78 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*



# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	13 %	8	11 %	15 %	*
Stämmer helt och hållet	87 %	55	89 %	85 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	6 %	4 %	*
Stämmer delvis	32 %	20	36 %	26 %	*
Stämmer helt och hållet	62 %	39	56 %	70 %	*
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %	*
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %	*
Stämmer delvis	10 %	6	8 %	11 %	*
Stämmer helt och hållet	89 %	56	92 %	85 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
<b>Vi retar inte varandra</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	3 %	4 %	*
Stämmer delvis	27 %	17	28 %	26 %	*
Stämmer helt och hållet	70 %	44	69 %	70 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	43 %	27	39 %	48 %	*
Stämmer helt och hållet	56 %	35	58 %	52 %	*
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %	*
<b>Går du på fritids?</b>					
Ja	95 %	60	97 %	93 %	*
Nej	5 %	3	3 %	7 %	*
<b>Jag trivs på fritids</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %	*
Stämmer delvis	22 %	13	9 %	40 %	*
Stämmer helt och hållet	77 %	46	89 %	60 %	*
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %	*
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer delvis	53 %	32	51 %	56 %	*
Stämmer helt och hållet	45 %	27	46 %	44 %	*
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %	*

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>					
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	14 %	16 %	*
Stämmer delvis	40 %	24	37 %	44 %	*
Stämmer helt och hållet	43 %	26	46 %	40 %	*
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %	*
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>					
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %	*
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	8 %	*
Stämmer delvis	53 %	32	57 %	48 %	*
Stämmer helt och hållet	37 %	22	34 %	40 %	*
Vet ej	5 %	3	6 %	4 %	*
<b>I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.</b>					
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %	*
Stämmer ganska dåligt	32 %	20	31 %	33 %	*
Stämmer delvis	33 %	21	33 %	33 %	*
Stämmer helt och hållet	10 %	6	11 %	7 %	*
Vet ej	24 %	15	25 %	22 %	*

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka	Annat/Vill ej ange
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>					
Mycket missnöjd 1	0 %	0	0 %	0 %	*
2	0 %	0	0 %	0 %	*
3	0 %	0	0 %	0 %	*
4	0 %	0	0 %	0 %	*
5	3 %	2	6 %	0 %	*
6	2 %	1	0 %	4 %	*
7	10 %	6	11 %	7 %	*
8	6 %	4	8 %	4 %	*
9	14 %	9	11 %	19 %	*
Mycket nöjd 10	63 %	40	64 %	63 %	*
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %	*
<b>Är du...</b>					
Pojke	57 %	36	100 %	0 %	*
Flicka	43 %	27	0 %	100 %	*
Annat/Vill ej ange	0 %	0	0 %	0 %	*